

科目名	英語コミュニケーション I		学年	類型・コース	単位数		
			1年	全員	1単位		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学での既習事項を整理し、基礎学力の定着を図るとともに運用能力の基礎を身につける。</li> <li>・異文化を理解しようとする態度や、国際社会の中で生きるための知識を身につける。</li> <li>・自分自身で学習する力をつける。</li> </ul>						
使用教材	VISTA English Communication I (三省堂)						
評価	評価法	定期考査・パフォーマンス課題(英作文・音読テスト)・提出課題(ワークブック・授業プリント)等で評価します。					
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。</li> <li>・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>			
		b	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。</li> </ul>			
		c	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>			
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)および評点(1～10の10段階)にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)および評定(1～5の5段階)にまとめます。							
期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月～5月	5	Get Ready! 1 Get Ready! 2 Get Ready! 3 Get Ready! 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの書き方</li> <li>・単語の書き方</li> <li>・辞書の引き方</li> <li>・クラスルームイングリッシュ</li> </ul>	小テスト		ワークブック・授業プリント
1学期	5月～7月	8	ののちゃんの英文法 Lesson 1 Colors of Spring be動詞・一般動詞の現在形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Lessonに入る前の基礎の確認</li> <li>・春のイメージカラーの、国による違い。文化との結びつきや、世界各地への文化の広がりについて知る。</li> </ul>	期末考査・小テスト	期末考査・音読 or 英作文テスト	ワークブック・授業プリント
2学期	9月～10月	6	Lesson 2 Dick Bruna be動詞・一般動詞の過去形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ミッフィー」の生みの親、ディック・ブルーナ。彼の活躍や社会的役割について知る。</li> </ul>	小テスト		ワークブック・授業プリント
2学期	10月～12月	8	Lesson 3 Interesting Sports 現在進行形・過去進行形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スラックラインやバブルサッカー。ユニークな競技を通して、スポーツの面白さを再認識する。</li> </ul>	期末考査・小テスト	期末考査・音読 or 英作文テスト	ワークブック・授業プリント
3学期	1月～3月	8	Lesson 4 Pictograms 助動詞・動名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック競技のピクトグラムや、温泉マークのピクトグラム。国際社会におけるピクトグラムの役割を知る。</li> </ul>	期末考査・小テスト	期末考査・音読 or 英作文テスト	ワークブック・授業プリント

担当者からのメッセージ(学習方法など)

週1回の授業は教科書とワークブックを主に使用しながら実施する。基礎的な文法の確認をしながら、音読練習を行い、正しい読み方を習得する。補充プリントを用いて学習を深める。ペアワーク・グループワークも実施する。

科目名	高校英語の基礎		学年	類型・コース	単位数		
			1年	全員	2単位		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英文を使って身の回りのことを自己表現できるようにする。</li> <li>・英語の基礎文法を身につける。</li> <li>・自分自身で学習できる力をつける。</li> </ul>						
使用教材	自主教材 マナトレ（基礎編・標準編）（ベネッセ）						
評価	評価法	定期考査・パフォーマンス課題（英作文テスト）・提出課題（マナトレファイル・授業プリント）等で評価します。					
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。</li> <li>・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>			
		b	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。</li> </ul>			
		c	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>			
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評定（1～5の5段階）にまとめます。							
期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
1学期	4月～5月	10	9級 一般動詞（現在）(1)～(3) 一般動詞（現在）(1)～(3)の復習 一般動詞（現在）(4)～(6) 一般動詞（現在）(4)～(6)の復習 一般動詞（現在）まとめ 9級まとめ  10級 アルファベット（A～M）（N～Z） 身の回りの単語 （名詞）（形容詞）（動詞）（副詞）まとめ 10級まとめ（GW課題）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧にアルファベットを書く。</li> <li>・身の回りの単語を覚える。</li> <li>・品詞を理解する。</li> </ul>	中間考査	中間考査	マナトレファイル  授業プリント
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般動詞を覚える。</li> <li>・1人称、2人称、3人称を理解する。</li> <li>・三単現のSを理解する。</li> </ul>	小テスト		
1学期	5月～7月	16	8級 一般動詞（現在）・否定文(1)～(3) 一般動詞（現在）・否定文まとめ 一般動詞（現在）・疑問文(1)～(3)  一般動詞（現在）・疑問文・否定文まとめ 8級まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般動詞現在形の否定文を理解する。</li> <li>・一般動詞現在形の疑問文を理解する。</li> <li>・一般動詞の否定文と疑問文を区別する。</li> </ul>	期末考査	期末考査	マナトレファイル
					小テスト		

1 学 期	5月 ～ 7月		7級 一般動詞（過去）(1)(2)	・一般動詞過去形を理解する。	小テスト	英作 文テ スト	授業 プリント
2 学 期	9月 ～ 10月	12	一般動詞（過去）まとめ 一般動詞（過去）(1)(2) 一般動詞（過去）まとめ 一般動詞（現在）（過去） 一般動詞（現在・過去）まとめ 7級まとめ 10級～7級まとめ(1)～(10)	・一般動詞の過去形と現在形を区別する。  ・アルファベットを丁寧に書き、身の回りの単語を復習する。	中間 考 査  小テスト	中間 考 査	マナトレ ファイル  授業 プリント
2 学 期	10月 ～ 12月	16	6級 一般動詞（過去）否定文(1)(2)(3) 一般動詞（過去）否定文まとめ 一般動詞（過去）疑問文(1)(2)(3) 一般動詞（過去）疑問文まとめ 一般動詞(現在)(過去)の否定文と疑問文まとめ 6級まとめ	・一般動詞を復習する ・一般動詞の否定文を理解する。  ・一般動詞の疑問文を理解する。	期 末 考 査  小テスト	期 末 考 査  英作 文テ スト	マナトレ ファイル  授業 プリント
3 学 期	1月 ～ 3月	16	5級 be動詞（現在）（過去） 一般動詞とbe動詞（現在・過去） 一般動詞とbe動詞(現在・過去) の疑問文・否定文 be動詞の復習（現在・過去） be動詞（現在・過去）まとめ 5級まとめ  4級 疑問詞（副詞）で始まる疑問文 (1)(2)・まとめ 疑問詞で始まる疑問文 疑問詞で始まる疑問文まとめ 4級まとめ	・be動詞と一般動詞の区別を する。 ・be動詞の疑問文と否定文を 理解する。  ・疑問詞を使えるようにする。	期 末 考 査  小テスト	期 末 考 査  英作 文テ スト	マナトレ ファイル  授業 プリント

担当者からのメッセージ（学習方法など）

週2回の授業は各クラス分割して実施する。副教材のマナトレを使用して、基礎的な文法の確認をしながら実際に使えるように反復練習をする。  
応用力を高めるために、補充プリントを用いて学習を深める。

# [外国語]

令和 4年度	科目名 コミュニケーション英語 I	単位数 2	学科・学年 2年全学科	
-----------	----------------------	----------	----------------	--

## 1, 学習の到達目標

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎英語の理解を図ると共に、自分の思いを英語で表現できる</li> <li>・自国の文化や他国の文化について学習し、地球市民の一員であるという自覚を高める。</li> </ul>
使用教科書・副教材等	COMET English Communication I (数研出版)、ベーシックノート、ラーニング・スパイラル

## 2, 評価の観点

		定期考査	授業の取組	提出物	出欠状況	科目による評価規準
評価 観点	コミュニケーションへの関心態度意欲	○	◎	○	◎	定期考査 提出物 出席状況 授業の取組
	外国語表現能力	◎	◎	◎		
	外国語理解の能力	◎	◎	◎		
	言語や文化について知識理解	○	◎	○		

## 3, 年間計画

月	週	日数	学習項目	学習到達目標	学習の方法
4	3	6	■Lesson 5 Peace, the Polar Bear	日本で初めてシロクマを人工哺育した高市さんの苦勞を知る。	講義、演習 発表、リスニング (年間)  中間考査  期末考査
5	4	4	■1年次の復習	・動名詞を理解する	
		4	■1年次の復習	・be動詞や一般動詞を理解する	
6	4	6	■1年次の復習	・命令文、疑問文、一般動詞過去形を理解する	
		2		・依頼表現を理解する。	
7	2	4	■Lesson 6 Flying Wheelchairs	・工業高校生のボランティア活動について知り、自分ができるところを表現する。	
9	4	6	■英文法演習	・現在完了形(継続・完了・経験)や感謝を表す表現Thank you for ~.を理解する	
		2		・挨拶、三人称単数現在、代名詞、現在進行形、canを理解する	
10	4	3	■Halloweenについて	・国内外のHalloweenの様子を知る。	
		3	■英文法演習	・未来形、電話表現、動名詞を理解する	
		2	■Thanksgiving Dayについて	・海外のThanksgiving Dayの様子やよく使われる英語表現を理解する	
11	4	3	■英文法演習	・不定詞や、道や具合を尋ねる表現を理解する。	
		2	■Christmasについて	・海外のChristmasの様子やカード等でよく使われる表現を覚える。	
		3	■英文法演習	・比較を理解する	
12	2	4	■Lesson 7 Moving As One	・鳥や魚の群れの動きのルールとその産業界での応用例を知る。	期末考査
1	3	6	■英文法演習	・受け身や人に謝る表現I'm sorry I ~.を理解する	
2	4	3	■英文法演習	・分詞や相手を心配する表現を理解する	
		3	■St. Valentine's Dayについて	・国内外のSt. Valentine's Dayの様子や、よく使われる表現を覚える。	
		2	■英文法演習	・関係代名詞の基本を理解する。	
3	1	2			学年末考査

令和 4年度	科目名	単位数	学科・学年	
	英語会話	2	全学科普通選択・2年	

### 1. 学習の到達目標

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な 文法の徹底復習と定着を図る。</li> <li>・定着した学力をさらに発展させて、実践英語の基礎を身につける。</li> </ul>
使用教科書・副教材等	SELECT English Conversation, Workbook, 英語総合問題集 Seek next 1, ラーナーズ高校英語

### 2. 評価の観点

		定期考査	授業の取組	提出物	出欠状況	科目による評価規準
評価 観点	コミュニケーションへの関心意欲態度	○	◎	○	◎	定期考査、小テスト 提出物、予習・復習 出席状況 授業中の取り組み
	外国語表現の能力	◎	◎	◎		
	外国語理解の能力	◎	◎	◎		
	言語や文化について知識・理解	○	◎	○		

### 3. 年間計画

月	週	日数	学習項目	学習到達目標	学習の方法
4	3	1	イントロダクション、自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介の表現ができる。</li> <li>・否定文、一般疑問文、疑問詞を使った疑問文が理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義 会話演習</li> <li>・学習した会話を使ったリスニング演習</li> <li>・決められた時間内に英文を読み、内容を理解</li> </ul>
		2	Lesson 1 New Friends		
		3	・(S) Lesson 1 文の種類①		
5	4	2	Lesson 2 Free Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の情報を聞き取り、自分や相手の予定を表現できる。</li> <li>・体調について表現できる。</li> <li>・5文型等を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反復練習による既習文法事項の定着</li> </ul>
		2	Lesson 3 Are You Okay?		
		4	・(S)Lesson 2 文の種類②		
6	4	3	・(S)Lesson 3 文型①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・There is / There are の表現ができる</li> <li>・現在 [過去、未来] 時制を理解できる。</li> <li>・過去のできごとについて質疑応答ができる。</li> <li>・現在 [過去] 進行形等を理解できる。</li> </ul>	小テストの実施
		2	Lesson 4 Our School		
		3	・(S)Lesson 4 文型②		
7	2	3	・(S)Lesson 5 時制①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中の自分の予定を相手に伝えたり、相手の予定を聞き取ることができる。</li> </ul>	<u>期末考査</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した会話を使ったリスニング演習</li> </ul>
		1	夏休み中の予定を立てよう		
9	4	2	Lesson 5 Weather	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気について表現できる。</li> <li>・現在 [過去] 完了形を理解する。</li> <li>・can, may, must, have to, should等を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決められた時間内に英文を読み、内容を理解</li> <li>・反復練習による既習文法事項の定着</li> </ul>
		3	・(S)Lesson 6 時制②		
		3	・(S)Lesson 7 助動詞①		
10	4	3	・(S)Lesson 8 助動詞②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推量や意志、習性を表す助動詞を理解する</li> <li>・受動態について理解できる。</li> <li>・自分の好みについて表現できる。</li> </ul>	<u>中間考査</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義 会話演習</li> <li>・学習した会話を使ったリスニング演習</li> <li>・決められた時間内に英文を読み、内容を理解</li> </ul>
		3	・(S) Lesson 9 受動態		
		2	Lesson 6 TV Programs		
11	4	3	・(S) Lesson 10 to-不定詞①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞の基本的な使い方がわかる</li> <li>・不定詞の様々な用法について理解できる。</li> <li>・動名詞の基本的な使い方がわかる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反復練習による既習文法事項の定着</li> </ul>
		3	・(S) Lesson 11 to-不定詞②		
		2	・(S) Lesson 12 動名詞		
12	2	2	冬休みの予定やクリスマスについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休み中の自分の予定を相手に伝えたり、相手の予定を聞き取ることができる。</li> <li>・日本以外の国の冬の行事を知る。</li> </ul>	<u>期末考査</u>
		2			
1	3	4	・(S) Lesson 13 分詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞の限定用法について理解できる。</li> <li>・比較の表現が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義 会話演習</li> <li>・学習した会話を使ったリスニング演習</li> <li>・決められた時間内に英文を読み、内容を理解</li> </ul>
		2	・(S) Lesson 14 比較		
2	4	2	Lesson 7 Talking On a Cell Phone	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電話での応答が英語でできる。</li> <li>・関係代名詞の基本的な使い方が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反復練習による既習文法事項の定着</li> </ul>
		4			
3	1	2	学習のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の学習を振り返る。</li> </ul>	<u>学年末考査</u>

令和 4年度	科目名	単位数	学科・学年	
	コミュニケーション英語 I	1	全学科・3学年	

### 1, 学習の到達目標

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英会話表現を覚え、自己表現力を身に付ける。</li> <li>・就職試験等に必要な基本的な英単語やことわざなどを覚える。</li> <li>・社会のさまざまな問題についての簡単な英文を読み、自分の意見をしっかり持てるようにする。</li> </ul>
使用教科書・副教材等	COMET English Communication I・ベーシックノート (数研出版)

### 2, 評価の観点

		定期考査	授業の取組	提出物	出欠状況	科目による評価規準
評価 観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		◎	○	◎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出欠状況</li> <li>・授業中の取り組みを重視する。</li> <li>・宿題や課題の取り組みを重視する。</li> </ul>
	外国語表現の能力	◎	◎	◎		
	外国語理解の能力	◎	◎	◎		
	言語や文化についての知識・理解	○	◎	○		

### 3, 年間計画

月	週	配当時間	学習項目	学習到達目標	学習の方法
4	3	1	○あいさつ・自己紹介 ○間違えやすい発音練習	・簡単な自己紹介ができる	講義・演習
		2	○Lesson 8 Convenience Stores: The Keys to Their Success	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> </ul>	
5	4	3	○Lesson 8 Convenience Store; The keys to Their Success	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> </ul>	講義・演習
		1	・分詞	・形容詞的に用いられる分詞の形を学び、身の回りのことを簡単な英文が書けるようにする。	
6	4	2	○Lesson 9 Malala Yousafzai: Education Can Change the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> </ul>	講義・演習
		2	・比較	・比較の形、意味を学習し簡単な英文が書けるようにする。	
7	2	2	○夏休みの予定	・夏休み中の予定を簡単な英文で表現できるようにする。	期末考査
			○一般常識の英語	・過去の就職試験に取り組む。	講義・演習
9	4	2	○一般常識の英語	・過去の就職試験に取り組む。	講義・演習
		2	○Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> <li>・インスタントラーメンの発明者について知る。</li> </ul>	
10	4	3	○Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> <li>・当時インスタントラーメンはアメリカでどのように食べられていたのかを知る。</li> </ul>	講義・演習
		3	○Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> <li>・インスタントカップラーメンの発明過程について知る。</li> </ul>	
11	4	2	・関係代名詞	・関係代名詞の形を学び、自分や身の回りのことを簡単な英文が書けるようにする。	講義・演習
12	2	2	○冬休みの予定や行事を 英語で表現する	・冬休み中の予定や正月等にする表現を学び、自分のことを簡単な英文で表現する。	期末考査
1	3	2	○Reading 2 Hachiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の大意をつかむ。</li> <li>・単語の意味を知り、詳しく英文を読む。</li> <li>・東京渋谷駅前にある銅像「ハチ公」はどのような犬であったのか知る</li> </ul>	講義・演習
		1			学年末考査

令和 4年度	科目名	単位数	学科・学年
	英語会話	2	全学科・3学年

1, 学習の到達目標

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学に必要とされる文法事項、語彙力、リスニング力を身につける。</li> <li>・300語前後の長文を読解し、内容把握をし、自己の考えをもつことができるようにする。</li> </ul>
使用教科書・副教材等	SELECT English Conversation, Workbook, SPOTLIGHT BOOK 2, ラーナーズ高校英語

2, 評価の観点

	定期考査	授業の取組	提出物	出欠状況	科目による評価規準
評価観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎	○	◎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出欠状況や提出物等課題の取り組みを重視。</li> <li>・定めた目的に向かい自主的に努力しているかを重視する。</li> </ul>
	外国語表現の能力	◎	◎	○	
	外国語理解の能力	◎	◎	◎	
	言語や文化についての知識・理解	○	◎	○	

3, 年間計画

月	週	配当時間	学習項目	学習到達目標	学習の方法
4	3	2	Lesson 8 Telling the way	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道案内ができる。</li> <li>・道案内の際によく使用される表現を覚える。</li> </ul>	講義・演習
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 1 健康を保つ方法</li> <li>・(S) Lesson 2 バッハ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5文型や進行形、完了形を理解する。</li> </ul>	
5	4	4	Lesson 9 Kyoto	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光案内ができる。</li> <li>・交通機関を表す英語を覚える。</li> <li>・所要時間を尋ねる英語表現を習得する。</li> </ul>	講義・演習
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 3 風船ガムの発明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How long~?</li> <li>・現在完了や完了進行形を理解する。</li> </ul>	中間考査
6	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 4 テーブルマナー</li> <li>・(S) Lesson 5 フォードT型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞を理解する。</li> <li>・受動態を理解する。</li> </ul>	講義・演習
		4			
7	2	4	Lesson 10 Shopping	<ul style="list-style-type: none"> <li>・買い物の際に必要な言い回しを覚える。</li> </ul>	期末考査
			夏の課題		講義・演習
9	4	4	Lesson 11 Restaurant Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で注文できるようになる。</li> </ul>	講義・演習
		4			
10	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 9 ある春の夜の出来事</li> </ul>		中間考査
		4	Lesson 12 Making a Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束ができるようになる。</li> <li>Let's~? / Shall we~?</li> </ul>	講義・演習
11	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 10 宇宙への移住</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞と不定詞の違い、比較表現を理解する。</li> </ul>	講義・演習
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 11 オードリー・ヘップバーン</li> </ul>		
12	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 12 絵画の起源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞の使い方を理解する。</li> </ul>	期末考査
			冬の課題		講義・演習
1	3	4	Lesson 10 Future Jobs	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来やりたいことについて、話せるようになる。</li> <li>・句や節を使った表現を理解する。</li> </ul>	講義・演習
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(S) Lesson 15 冷蔵庫とエコ</li> </ul>		